

# Audycje muzyczne

Kl. 5 (cyklu 6 letniego) / III (cyklu młodzieżowego)

Lekcje zdalne

Zajęcia z 2 i 9 czerwca 2020



Lekcja z 19 maja 2020

Temat: klasyczna  
sonata i symfonia

2 czerwca



1/ Pooglądaj krótki filmik o klasycznej formie sonatowej:

[https://www.youtube.com/watch?v=T\\_Qg\\_O2ijEQ](https://www.youtube.com/watch?v=T_Qg_O2ijEQ)

2/Poczytaj poniższy tekst i przepis go to zeszytu

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/gatunki/forma-sonatowa>

Nie zapomnij posłuchać Sonaty a-moll  
Mozarta i zobaczyć jak wyglądają jej części:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZKs1WpMJ0X8>

# Lekcja z 9 czerwca: Klasyczne symfonie

- <http://www.muzykotekaszkolna.pl/wiedza/gatunki/symfonia/>

**Mozart  
skomponował  
prawie 50  
symfonii.  
Do najbardziej  
znanych należą 2  
ostatnie:  
g-moll KV550  
|  
C-dur KV551**



# Symfonia = większa sonata na orkiestrę

→Przepisz poniższy tekst do zeszytu:

Układ części symfonii klasycznej:

- pierwsza: szybka – forma sonatowa;
- druga: wolna – w formie wariacji lub pieśni (tj. ABA);
- trzecia: taneczna lub bardzo szybka – menuet, a od czasów Beethovena szybsze scherzo;
- czwarta: szybka – rondo, wariacje lub allegro sonatowe.



Postaraj się wygospodarować 40 minut czasu i posłuchaj *Symfonii jowiszowej* Mozarta

<https://www.youtube.com/watch?v=6RbKWhr0o1c>

- Znajdź informację dlaczego ostatnia symfonia Mozart nazywana jest *jowiszową*?
- Które symfonie Beethovena są w tonacji molowej?

